



**N
E
ICSW
S**

International Council on Social Welfare

Julio 2024

Trabajando Juntos por un CIBS Mejor



Profesor Antonio López Peláez, Director Ejecutivo CIBS, Catedrático de Trabajo Social y Servicios Sociales Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España

Estimados miembros, amigos y lectores interesados del CIBS:

Bienvenidos a la edición de nuestro boletín de julio 2024.

En este boletín encontrarán valiosas contribuciones de diferentes miembros de la región Noreste de Asia (NEA): Hong Kong, Corea del Sur, Mongolia y Taiwán.

En la introducción de estos artículos, la Dra. Fen-ling Chen, presidente del Consejo Internacional de Bienestar Social (CIBS) de la región NEA, destaca la "colaboración entre dominios" como una prioridad clave del trabajo social en el siglo XXI. Yo animo a todos los miembros y a las personas interesadas a leer atentamente los aportes de nuestros colegas, los cuales nos ayudan a abordar desafíos clave para la inclusión social en nuestro contexto actual.

Después de casi cuatro años, desde el nombramiento del Dr. Suh como Presidente Global del CIBS en 2020, la señora Yunji Kwon, nuestra eficaz Oficial de Información, enfrentará nuevos desafíos a partir de julio del presente y ya no colaborará con nosotros. Durante estos cuatro años, la señora Kwon ha sido un ejemplo de compromiso, trabajo eficiente, seriedad y sensibilidad.

Para mí ha sido un honor trabajar con ella y afrontar juntos los retos derivados del COVID, revitalizando el CIBS en un entorno complejo. Quiero agradecer a la Sra. Yunji: ¡Gracias! También me gustaría agradecerle por todo su trabajo en este proceso de transición con el nuevo funcionario administrativo. Estoy seguro que alcanzará grandes logros en sus nuevas responsabilidades. Y el CIBS siempre será su hogar.

A partir del 1 de agosto, se unirá a nosotros el señor Gonzalo Cavero Cano, nuevo funcionario administrativo, quien se comunicará con todos ustedes tan pronto le sea posible.

En diferentes partes del mundo, agosto es un mes de vacaciones, viajes y descanso. A todos aquellos que vayáis a disfrutar de sus vacaciones, os deseo unas felices fiestas y que recuperéis fuerzas para el otoño.

Cúdense y manténganse saludables.

Antonio

Resumen de la presidenta CIBS región Noreste de Asia (NEA)



Dra. Fen-ling Cheng,
Presidente CIBS región
NEA
Profesora Departamento
de Trabajo Social,
Universidad Nacional de
Taipéi, Taiwán.
flichen@mail.ntpu.edu.tw

Esta edición del boletín mundial incluye cuatro artículos de Hong Kong, Corea del Sur, Mongolia y Taiwán. A partir de estos artículos, es evidente que la "colaboración entre dominios" es una tendencia emergente en el trabajo social moderno frente a situaciones sociales complejas, con el objetivo de lograr el desarrollo sostenible a través de responsabilidades compartidas con la atención social.

El trabajo social necesita conectarse activamente con colaboraciones intersectoriales, como la plataforma proporcionada por la S+ Summit cum Expo (Cumbre y exposición S+) que vincula diferentes sectores para crear nuevas posibilidades en el ámbito social, tal como se observa en el ejemplo de Hong Kong (Artículo 1).

El apoyo mutuo entre el trabajo social y sus socios es esencial para una colaboración a largo plazo, tal como se destaca en el reconocimiento de las contribuciones significativas de las familias de acogida en la protección infantil en Corea del Sur (Artículo).

El soporte político es crucial para el desarrollo

profesional del trabajo social, ya que los trabajadores sociales enfrentan diferentes oportunidades y desafíos en diversos contextos culturales (como se ve en el ejemplo de Mongolia (Artículo 3).

Por último, el Proyecto "Pase de Amor" (Love Passing) de Taiwán demuestra el compromiso de los socios comerciales y de bienestar social con el cuidado de los jóvenes en riesgo, como se ve en el ejemplo de Taiwán (Artículo 4).

Artículo 1: Este artículo presenta la Cumbre y exposición S+, organizada por el Consejo de Servicio Social de Hong Kong (CSSHK, siglas en inglés HKCSS). La introducción explica los antecedentes de la cumbre, destacando cuestiones globales como la creciente brecha de riqueza, la degradación ambiental y las guerras, enfatizando la necesidad de una colaboración intersectorial para lograr los objetivos de desarrollo sostenible.

La Cumbre y exposición S+ se destaca por atraer a partes interesadas de diversos sectores, incluidas organizaciones de bienestar social, empresas sociales y empresas de impacto. Contó con más de 140 expositores y atrajo a 9.500 participantes. No es solo un foro, sino una plataforma para la discusión, la colaboración y la acción entre estas partes interesadas, con el objetivo de impulsar tanto soluciones de servicios como cambios de políticas.

El éxito de la Cumbre S+ se basa en los esfuerzos anteriores de HKCSS para involucrar activamente al sector privado a través del Programa de Empresas Solidarias (Caring Company Scheme), que allanó el camino para este "sector social" innovador e intersectorial. Finalmente, la HKCSS cree que el desarrollo sostenible sólo puede lograrse mediante la cooperación global. Por lo tanto, la visión de la S+ Summit cum Expo se extiende más allá de Hong Kong, invitando a socios globales a unirse el próximo año.

Artículo 2: Este artículo analiza el sistema de

familias de acogida en Corea y destaca que, a pesar del 21.º aniversario del Día del Cuidado de Acogida Familiar en Corea el 22 de mayo de 2024, sigue existiendo una brecha significativa entre la necesidad y la disponibilidad de familias de acogida. La investigación revela dos hallazgos clave:

1. Las familias de acogida experimentan altos niveles de estrés e incertidumbre al manejar los diversos desafíos asociados con el cuidado de los niños.
2. La salud mental y las capacidades de los padres de acogida son fundamentales para el bienestar de los niños bajo su cuidado.

Basados en estos hallazgos, el autor propone cuatro estrategias para apoyar a los padres de acogida en sus funciones de cuidado:

1. Fortalecer el apoyo psicológico a los padres de acogida.
2. Proporcionar apoyo diferenciado que considere las características únicas de cada familia de acogida.
3. Mejorar la educación para padres y construir una estructura de contenido sistemática.
4. Fortalecer la responsabilidad social mediante el apoyo al cuidado infantil.

El artículo concluye enfatizando que el cuidado de los niños es una responsabilidad social colectiva. Es importante expresar gratitud a las familias de acogida y brindarles un sólido apoyo social e institucional para garantizar el bienestar tanto de los padres como de los niños.

Artículo 3: De inicio, el artículo describe el contexto de Mongolia, un país sin salida al mar. Durante la pandemia, el cierre de fronteras por parte de los países vecinos provocó inflación y una caída del ingreso nacional. Se destacan las características del bienestar social en Mongolia, con raíces en el sistema de bienestar de estilo soviético de Asia Central y su diversificación tras la transición a una economía democrática y de libre mercado.

Se analiza el papel crucial de la profesión de trabajo social en Mongolia para enfrentar los desafíos planteados por la pandemia, incluyendo el aumento de la demanda de servicios y el equilibrio entre la prestación de servicios en persona y la garantía de seguridad, así como el empeoramiento del problema del abuso infantil. A pesar del reconocimiento del trabajo social en la sociedad mongol, la profesión enfrenta desafíos como el subdesarrollo, los bajos salarios y las grandes cargas de trabajo.

Finalmente, el artículo menciona que en 2021 Mongolia celebró tres foros nacionales iniciados por los propios trabajadores sociales, en los que hicieron recomendaciones para el desarrollo del trabajo social, incluyendo la promulgación de una ley de trabajadores sociales, incentivar la participación de los trabajadores sociales en reformas nacionales, reducir la carga de trabajo y mejorar el desarrollo profesional.

Artículo 4: Este artículo presenta el programa "Amor –Pase" (en inglés "Love – Passing") de Taiwán, un proyecto de colaboración entre el Banco CTBC y el CIBS de Taiwán que combina intervenciones de ejercicio con cursos cognitivos para apoyar a jóvenes de familias disfuncionales que corren el riesgo de abandonar la escuela. El programa integra entrenamiento de baloncesto profesional y apoyo educativo para fomentar la resiliencia, habilidades de resolución de problemas y sentido de pertenencia entre los participantes, promoviendo su desarrollo positivo.

El artículo divide el contenido del programa en tres etapas: el establecimiento de clubes de baloncesto con entrenadores profesionales, la introducción de cursos cognitivos y la participación en eventos de baloncesto escolares y externos. Se destacan las fortalezas del programa, en el que se incluyen una mejor actitud física, cooperación mejorada, mayor disposición a seguir la disciplina, aumento de la confianza y el establecimiento de metas de vida.

Sin embargo, el programa también enfrenta desafíos, como las barreras de aprendizaje para los estudiantes con necesidades educativas especiales y los desequilibrios de género entre los participantes. Las perspectivas a futuro incluyen una mejora continua basada en la

La mayor Plataforma de múltiples partes interesadas para el Impacto Social y la Sostenibilidad en Hong Kong: Inauguración "Cumbre Expo S+"

El Consejo de Servicio Social de Hong Kong

En busca de una nueva plataforma para el desarrollo social y sostenible.

Durante décadas, gran parte del mundo ha disfrutado de un entorno social estable, donde el camino hacia el desarrollo social ha sido altamente predecible. Este contexto le ha permitido a la humanidad alcanzar logros notables. Sin embargo, el aumento general de la riqueza no se ha reducido, sino que ha aumentado la brecha entre ricos y pobres. El hambre y la pobreza siguen siendo problemas persistentes en diversas regiones del mundo. Aunque el incremento de los ingresos mejora las condiciones materiales de vida, el creciente deseo de consumo agota los recursos planetarios y genera desechos que amenazan el bienestar de la humanidad y de otras especies.

La mejora en el transporte, las comunicaciones y la tecnología facilita la movilidad, el intercambio y el acceso a recursos diversos. Aunque esto fomenta el entendimiento entre personas de diferentes partes del mundo, también conlleva riesgos de conflicto de ideas, creencias y valores. Las disputas y conflictos entre personas y naciones a menudo culminan en guerras en algunas regiones. Los últimos avances tecnológicos, como la inteligencia artificial (IA), nos ofrecerán facilidades en varios aspectos de la vida, pero también presentarán desafíos significativos. Estamos viviendo en una era marcada por la

retroalimentación, la superación de las disparidades de género y la incorporación de una mayor diversidad de expertos al equipo de investigación.

complejidad y la incertidumbre, donde los beneficios y oportunidades son abundantes, pero las amenazas y desafíos son también sin precedentes.

En esta era de cambios radicales, necesitamos no solo coraje para proponer nuevas ideas que prometan un desarrollo social y sostenible, sino también la capacidad de identificar enfoques y metodologías innovadoras que nos guíen hacia esa nueva promesa.

S+: Una nueva concepción de plataforma colaborativa para la sostenibilidad

Como organización sombrilla de las ONG en Hong Kong, el Consejo de Servicio Social de Hong Kong ha consolidado una década de compromiso social para establecer una nueva plataforma de colaboración denominada "Cumbre y Expo S+", que no solo involucra a las ONG de servicios sociales, sino también, y quizás de manera más significativa, al sector empresarial, al sector gobierno y a otros sectores profesionales. Con una perspectiva innovadora que resalta el compromiso y la participación de partes interesadas de diversos sectores, la "S+" está construida en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas a los fines de promover la sinergia entre los grupos interesados para generar cambios sociales e impacto social, apoyando el desarrollo sostenible en Hong Kong.

El término "S+" tiene al menos dos significados relevantes para nuestro tiempo y entorno: Primero, mientras la "S" representa la afirmación del papel fundamental del sector de servicios sociales, el "+" reconoce humildemente los roles esenciales de otros sectores para el desarrollo sostenible. Por otra parte, en el marco del objetivo holístico de la sostenibilidad, se necesita el "+" de

otros aspectos, como el "medioambiental", "cultural", y otros, para complementar el aspecto social, es decir, la S de sostenibilidad.

Más allá del foro: S+ como plataforma de discusión y acción colaborativa.

Como la mayor plataforma de múltiples partes interesadas para el impacto social y la sostenibilidad en Hong Kong, S+ organizó una Cumbre para promover la discusión y el intercambio de ideas sobre problemas sociales y desarrollo sostenible en el territorio. Los principales oradores de Hong Kong, China continental y el Reino Unido destacaron los desafíos actuales y presentaron nuevas visiones para el desarrollo sostenible tanto de Hong Kong como del mundo. Hicieron un llamado a la colaboración, innovación y co-creación entre las partes interesadas para construir un futuro sostenible.

En las sesiones paralelas del debate, se abordaron temas específicos que afectan a todas las partes interesadas, como el cuidado de las personas mayores en la Gran Área de la Bahía, el desarrollo del talento, la salud mental, la atención primaria de salud y la transformación digital de los servicios sociales. También se discutieron preocupaciones ambientales, incluyendo el impacto del clima extremo en los grupos desfavorecidos, estrategias de mitigación, y temas sobre protección ambiental y reducción de desechos. A diferencia de la típica conferencia de la ONG, tanto los oradores del panel como los participantes del público provenían de diversos sectores.



Lo que distingue a S+ de un foro tradicional de una ONG de servicios sociales es la participación de aproximadamente 140 expositores, incluidas organizaciones de

bienestar social, empresas sociales y negocios de impacto. Estos expositores presentaron soluciones innovadoras para abordar problemas sociales y buscaron involucrar aún más a socios de diversos sectores, con el fin de crear valor para las personas y la sociedad. Mediante el intercambio de ideas y recursos, trabajaron en conjunto para enfrentar los problemas sociales, colaborando de manera especial con el sector empresarial y el sector de bienestar social. La amplia gama de expositores subrayó las crecientes sinergias y sociedades que emergen en distintos ámbitos para impulsar el progreso y el impacto social.

En adición al programa o servicio, la S+ también buscó influir en las políticas relacionadas con las diferentes partes interesadas. En colaboración con el Consejo de Desarrollo de Servicios Financieros (siglas en inglés, FSDC) del gobierno de la Región Administrativa Especial de Hong Kong (RAEHK), RAEHK, se llevó a cabo un simposio titulado "Tendencias emergentes en la filantropía asiática y la inversión de impacto: oportunidades y desafíos". Este evento aprovechó el interés político del gobierno en utilizar el panorama financiero y económico local para posicionar a Hong Kong como un centro regional para la filantropía. La S+ facilitó la participación de ONG, el gobierno, el sector empresarial, académicos, profesionales y el público en general, involucrando sus intereses y esfuerzos en este ámbito.

S+ como testigo de un nuevo sector social emergente

La S+ concluyó con éxito, atrayendo a una destacada asistencia de 9,500 personas, marcando un hito significativo tanto para el Consejo de Servicio Social de Hong Kong (HKCSS) como para la ciudad en general. Este evento representa un avance considerable en la colaboración entre múltiples partes interesadas para promover el impacto social y fomentar el desarrollo sostenible en Hong Kong. S+ se establece como una plataforma colectiva para generar impacto social, donde las partes interesadas comparten desafíos, buenas ideas, mejores prácticas y soluciones innovadoras para enfrentar problemas sociales urgentes en la ciudad.

Más allá del número de participantes, el impacto cualitativo es notable. S+ ha transformado el panorama del sector de las ONG, creando por primera vez un nuevo "sector social" que no se limita a un solo tipo de entidad organizacional, sino que abarca múltiples tipos de entidades. Muchas empresas ahora tienen secciones o equipos dedicados a cuestiones sociales y desarrollo sostenible. Al compartir la misión y visión de las ONGs, estas entidades aportan activos únicos que contribuyen al desarrollo sostenible de la sociedad.

En retrospectiva, el compromiso proactivo de HKCSS con el sector privado desde principios de la década de 2000, a través del programa Plan de Empresas Solidarias con más de 4,000 empresas y organizaciones participantes, ya había sentado las bases para el desarrollo de S+. Desde 2022, al conmemorar el 75.º aniversario de HKCSS, la "cocreación" se ha convertido en una de las estrategias clave para el futuro. Este enfoque de colaboración colectiva empieza a manifestarse en nuestro trabajo, buscando nuevas formas flexibles, abiertas y exploratorias de abordar diversas cuestiones sociales al involucrar partes interesadas con variados orígenes y perspectivas.

A medida que Hong Kong avanza hacia el desarrollo sostenible, la "S+ Cumbre Expo" desempeñará un papel crucial en impulsar el progreso social y generar un cambio positivo en la comunidad. Sin embargo, no la consideramos una mera plataforma para la comunidad local de Hong Kong, ya que la sostenibilidad no puede lograrse sin un esfuerzo conjunto a nivel global.

Al compartir nuestra experiencia con la S+, invitamos a nuestros socios internacionales a unirse a nosotros el próximo año para trabajar colectivamente en la resolución de problemas sociales, fomentar la colaboración y construir un futuro sostenible tanto para Hong Kong como para el mundo. Juntos, podemos lograr un impacto significativo y duradero en el bienestar de nuestras comunidades.



Servicios de bienestar social y desafíos del COVID-19 en Mongolia



**Sukh-Ochir
Batchuluun,
Ph.D.**

Jefe del
Departamento
de Trabajo
Social,
Universidad
Internacional

de Ulaanbaatar,

Mongolia. sukhochir.b@ulaanbaatar.edu.mn

Celular: 976-8906-7133

Mongolia es un país sin salida al mar que limita con Rusia y China, con una población de 3,4 millones. Con la crisis de COVID-19, el cierre de los cruces de China durante casi tres años redujo significativamente las actividades de transporte fronterizo, lo que impactó en los precios de las materias primas y provocó una mayor inflación y menores ingresos para los ciudadanos. Además, la guerra en curso entre Rusia y Ucrania también afectó negativamente la economía de Mongolia.

En el período previo a la transición, Mongolia desarrolló sistemas de bienestar básicos siguiendo el modelo soviético de los estados de Asia Central (Ai-guo, 2010). Al igual que en la Unión Soviética, en la Mongolia socialista se establecieron tres áreas de atención: a) el seguro social para empleados y funcionarios, b) la atención social para los miembros de las cooperativas agrícolas, y c) la atención social para grupos específicos como personas mayores, personas con discapacidad, familias monoparentales, huérfanos y familias con más de tres hijos. En términos de características institucionales, se desarrollaron tres medidas: a) pensiones estatales, b) prestaciones estatales, y c) servicios estatales (Ванданмагсар, 2002).

Con la aprobación de la nueva constitución de Mongolia en 1992, se prometió construir “una sociedad democrática, civil y humana”. La constitución garantiza 18 tipos de derechos humanos y libertades, incluyendo el artículo 16.5, que establece el derecho a asistencia material y financiera en caso de vejez, discapacidad, parto, cuidado de los niños y otras circunstancias previstas por la ley. Esta regulación sigue siendo la base del bienestar social en el país. El entorno jurídico del bienestar social se desarrolló con las leyes aprobadas entre 1993 y 1995, estableciéndose en el 95, la base del sistema de bienestar social contemporáneo de Mongolia (Ч.Дагвадорж., 2004).

En la actualidad, el sistema de protección social de Mongolia incluye cuatro componentes principales: seguro social, bienestar social, política de promoción laboral y política familiar. Tras la transición a una economía de libre mercado, el sistema de bienestar social, que inicialmente se desarrolló bajo el socialismo estatal, tuvo que evolucionar de forma independiente.

En las últimas dos décadas, se han realizado numerosos cambios en el entorno político y jurídico del bienestar social. La Ley de Bienestar Social, aprobada en 1995, fue modificada en 2000 y 2008, y revisada en 1998, 2005 y 2012. Además, se han aprobado otras leyes que introdujeron pensiones, subsidios y concesiones para grupos vulnerables en 1995, servicios de atención especializada en 1998, prestaciones monetarias condicionadas y servicios comunitarios de bienestar en 2005, y servicios de apoyo nutricional en 2012 (Tumennast Gelenkhuu, 2019).

Los estudiosos suelen identificar las principales ramas de la política social como bienestar social, seguro social, política familiar y política de promoción laboral. El bienestar social se enfoca en el financiamiento y apoyo no contributivo destinados a proporcionar un nivel de vida regular y predecible a las personas pobres y vulnerables (Margaret Grosh, 2008). Existen dos características de asistencia social, que se financia a través del presupuesto estatal y que está dirigida a grupos

socialmente vulnerables y desfavorecidos. Después de la transición hacia un régimen democrático y una economía de mercado, en Mongolia, el sector de bienestar social ha evolucionado en dos direcciones fundamentales.

Por un lado, el sistema de bienestar social de Mongolia ha heredado algunos de los servicios y programas establecidos durante el periodo socialista. Por ejemplo, durante esa época se crearon programas de subsidios y asistencia para personas mayores y discapacitadas, beneficios para ancianos con méritos estatales, subsidios para madres embarazadas y lactantes, y apoyo para los beneficiarios de la "Gloria de la Madre", todos con familias numerosas. Por otro lado, se han introducido nuevos programas, como servicios de bienestar social comunitarios, cupones de alimentos, subsidios para hogares pobres y programas de asistencia económica para niños (Gelenkhuu y Sukh-Ochir Batchuluun, 2019).

Los trabajadores sociales enfrentan grandes desafíos debido a las medidas de cuarentena impuestas por la pandemia de COVID-19, que han provocado cambios sin precedentes en la vida cotidiana de las poblaciones vulnerables. Estos desafíos incluyen una mayor demanda de servicios, recursos limitados, la necesidad de equilibrar la seguridad personal con el apoyo en persona y cuestiones relacionadas con la confidencialidad y el consentimiento informado.

Es trascendental identificar y abordar estos desafíos para asegurar el desarrollo continuo de los profesionales del trabajo social en Mongolia y en todo el mundo, ya que desempeñan un papel esencial en el apoyo a las poblaciones vulnerables durante estos tiempos difíciles. Además, la investigación ha mostrado que las instituciones de salud y atención en Mongolia no estaban preparadas para el brote de enfermedades infecciosas.

El gobierno implementó un bloqueo el 10 de marzo de 2020, el mismo día en que se confirmó el primer caso de COVID-19 en el

país. Se cancelaron los días festivos nacionales, como el Año Nuevo Lunar, y se restringieron todos los viajes dentro del país. Se lanzó una campaña nacional de pruebas de COVID-19, utilizando pruebas PCR para examinar a un miembro de cada uno de los 420,000 hogares de la capital. Mongolia fue uno de los primeros países en el noreste de Asia en recibir la vacuna contra el COVID-19, con el apoyo del Banco Asiático de Desarrollo (BAD), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Al 15 de julio de 2022, el 85,2% de la población había recibido al menos una dosis y el 70% había completado ambas, según el Banco Mundial (Chultemsuren, 2023).

A nivel mundial, la tasa de muertes por COVID-19 por millón de habitantes fue de 790,6, mientras que en Mongolia fue de 646. La relación entre casos confirmados y muertes fue de 0,24, situando a Mongolia en el puesto 175 entre 196 países. Alrededor del 78,4% (1.680 personas) de las muertes se produjeron en personas con problemas de salud preexistentes o enfermedades crónicas, de las cuales el 75,4% (1.267 personas) tenían enfermedades cardiovasculares. La logística y la accesibilidad a la infraestructura del sector salud y los hospitales variaron, y muchas instituciones no estaban preparadas para enfrentar la pandemia y la coordinación era deficiente. Un ejemplo de esto es el Centro Nacional de Enfermedades Transmisibles de Mongolia) (Siglas en inglés, NCCD) y otras instituciones de atención sanitaria de nivel terciario. En comparación con otras instituciones, el CCD cuenta con 6 departamentos de salud pública, una superficie de 9 hectáreas, 500 camas y 300 empleados. Durante el intenso brote de COVID-19 surgieron problemas como fallos en las instalaciones y equipos de tratamiento, aumento en la demanda de oxígeno y fallos en las operaciones de tecnología de la información, lo que obligó a centrar la atención en las condiciones básicas más que en el cuidado de los pacientes.

No olvidemos que hasta el 50 por ciento de las personas que mueren cada año en accidentes y desastres naturales son niños, quienes no están

preparados para enfrentar desastres. En 2022, el Ministerio de Trabajo y Protección Social de Mongolia informó sobre 17,972 niños en situación de riesgo, entre ellos, 485 casos de maltrato infantil, 1,692 casos de abandono, 302 casos de explotación y 702 casos de maltrato psicológico (AFCYD, 2023). Teniendo en cuenta que Mongolia no está preparada para esto, se aprobó la norma MNS 6948:2021 por iniciativa de la Dirección General de Situaciones de Emergencia (Monkhoodoi & Sukh-Ochir Batchuluun, 2023).

Durante la pandemia de COVID-19, Mongolia, al igual que muchos otros países, enfrentó desafíos significativos en sus sistemas de protección infantil, especialmente en la prestación de servicios en los Centros Integrales de Crisis (OSCC) y refugios. Las estrictas medidas adoptadas por el Gobierno de Mongolia, como el bloqueo total, provocaron un notable aumento en los delitos de violencia doméstica, incluido el abuso infantil, con un incremento nacional del 61,6%. Este aumento en los casos ejerció una presión considerable sobre el sistema de protección infantil en crisis. En el primer trimestre de 2020, el número de clientes atendidos por los Centros Integrales de Crisis (OSCC) aumentó un 88,7% en comparación con el mismo período de 2019, con un aumento especialmente pronunciado en el número de niños víctimas.

La mayoría de las mujeres trabajan en organizaciones de servicios que, durante el toque de queda, no estaban operativas, lo que provocó problemas económicos para las familias. Durante la cuarentena por COVID-19, las mujeres embarazadas y las madres con niños de 0 a 12 años tuvieron la oportunidad de trabajar desde casa. Sin embargo, esto aumentó la carga de trabajo de las mujeres al combinar el cuidado de los niños pequeños y las tareas domésticas con el trabajo remoto, lo que generó estrés en las familias y contribuyó a un incremento de la violencia doméstica (Batbaatar y Sukh-Ochir Batchuluun, 2023).

En 2021, se llevaron a cabo tres Foros Virtuales

Nacionales para trabajadores sociales, en los cuales se abordaron temas como "Protección social y código profesional para trabajadores sociales", "Educación y carrera en trabajo social", y "Servicios de trabajo social y gestión profesional". El objetivo fue fomentar la participación de los trabajadores sociales en todos los sectores y mejorar la calidad del servicio. Aunque el trabajo social ha sido reconocido en Mongolia durante 25 años y se ha logrado emplear trabajadores sociales en diversos sectores, persisten problemas de claridad y coordinación en las relaciones laborales y en la cooperación. Los foros virtuales destacaron tres características principales: la actividad propia de los trabajadores sociales, la discusión continua, y un sitio en línea para que trabajadores sociales de todos los sectores puedan reunirse y colaborar.

Sugerencias dadas por los participantes de diferentes sectores de la ciudad y provincias locales.

Del total de 1,126 trabajadores sociales, 458 expresaron sus opiniones sobre cómo mejorar el entorno jurídico y las políticas para avanzar en el desarrollo del trabajo social en Mongolia, por ejemplo, mediante la promulgación de una ley específica para los trabajadores sociales. Además, se recomienda fomentar la participación de los trabajadores sociales en las reformas introducidas por el Estado, reducir su carga laboral, mejorar su desarrollo profesional y garantizar las relaciones laborales efectivas.

Los trabajadores sociales de diversos sectores experimentan problemas similares, como malas condiciones de trabajo, falta de una sala de reuniones tete-a-tete, salario bajo y demasiada carga de trabajo. Los servicios de trabajo social varían en cada sector y, en ese sentido, los sectores se rigen por sus propias normativas y políticas. En consecuencia, la descripción del trabajo del trabajador social es diferente. Hay una gran escasez de oportunidades de desarrollo profesional y de participación. El desarrollo continuo es una grave preocupación. Los trabajadores sociales carecen de la experiencia laboral que se requerida durante la pandemia COVID-19 y están limitados para recibir apoyo de

otros. Ha sido una práctica común entre los trabajadores sociales participar en actividades organizadas por organizaciones o la administración, en lugar de hacerlo por iniciativa propia.

Conclusión y discusión

La experiencia de Mongolia durante la pandemia de COVID-19 ha mostrado resultados mixtos en las respuestas del sistema de bienestar social y las medidas de protección. Se ha demostrado que el país no estaba preparado para enfrentar pandemias y otros desastres. Aunque las encuestas sugieren que las medidas de bienestar y protección social adoptadas evitaron que la población quedara expuesta a la pobreza, proporcionando soporte para la subsistencia de las personas. Es esencial considerar cuidadosamente si estas medidas de protección y bienestar social podrían ser una solución política sostenible para garantizar el derecho de los ciudadanos mongoles a un nivel de vida adecuado; sin embargo, la eficacia y accesibilidad de la asistencia y apoyo son insuficientes. El Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM) sostienen que, aunque las medidas de protección social en respuesta a la pandemia impidieron la expansión de la pobreza, han sido extremadamente caras y han socavado la futura sostenibilidad fiscal del país

Otras medidas:

Desarrollar políticas para fomentar el trabajo social.

Elaborar y aprobar una ley sobre los trabajadores sociales que permita que un grupo variado de trabajadores sociales trabajen en la misma legislación y puedan obtener beneficios de seguridad social.

Mejorar la cooperación y las relaciones de los trabajadores sociales en los diferentes sectores.

Aumentar la posición del trabajador social

acorde a la normativa estándar.

Referencias

Tumennast, G., & Sukh-Ochir, B. (2019). Situación actual y desafíos del bienestar social en Mongolia. Ulaanbaatar, p. 8.

Batbaatar, M., & Sukh-Ochir, B. (2023). Servicios de atención y bienestar social durante la pandemia de COVID-19. Alma, p. 136.

Tamir, Ch. (2023). Cambios en la política de bienestar social en Mongolia. Trabajo social en desastres. Alma, p. 62.

Recopilación de estudios sobre las infecciones por coronavirus (Covid-19)

Ulaanbaatar, 2021, p.98.

Banco Asiático de Desarrollo (2020). Evaluación de la situación social y respuesta de protección al COVID-19 en Mongolia. Ulaanbaatar, p. 25.

NHRC, NUM (2022). Servicio de atención médica durante la pandemia de COVID-19 en Mongolia.

UNICEF (2020). Evaluación del Gobierno de Mongolia sobre la expansión vertical de las redes sociales en respuesta a los shocks. Asistencia en respuesta al COVID-19, p. 2, p. 3 y p. 4.

Utilizando el deporte para orientar a los jóvenes en situación de riesgo: Introducción al proyecto "Love-Passing" de Taiwán



Ya-Ching Chang PhD
Programa de doctorado, Instituto de Salud y Política de Bienestar, Universidad Nacional Yang Ming Chiao Tung, Taiwán
a1172829@gmail.com
An-Ti Shih, Profesora Asistente, Departamento de Trabajo Social, Universidad Nacional de Taipei, Taiwán

Introducción

El proyecto Love – Passing (Amor –Pase) es un proyecto colaborativo entre el Banco CTBC y el CIBS de Taiwán que combina intervenciones de ejercicio y cursos cognitivos. Este proyecto comenzó a discutirse en septiembre de 2022, involucrando a la Profesora Fen-Ling Chen y la Asistente, profesora An-Ti Shih del Departamento de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Taipei. Ambas utilizaron sus antecedentes profesionales para ayudar a establecer métodos de evaluación y explorar el comportamiento diario de los estudiantes fuera de las actividades del club a través de entrevistas en grupos focales. Esta investigación ha contribuido a definir direcciones viables para futuras iniciativas dentro del proyecto.

Este proyecto está especialmente diseñado para ayudar a jóvenes en riesgo provenientes de familias disfuncionales y que tienen altas probabilidades de abandonar la escuela. Mediante la integración de entrenamiento profesional en baloncesto y apoyo educativo, el objetivo es

fomentar la resiliencia, las habilidades para resolver problemas y un sentido de pertenencia entre los participantes, con la finalidad de promover su desarrollo positivo.

La clase Tzi-Huei está especialmente diseñada para satisfacer las necesidades únicas de estos jóvenes mediante un apoyo educativo y psicológico adaptado, algo que no se puede abordar en los entornos educativos tradicionales.

Los participantes del programa provienen de la "clase Tzi-Huei", una modalidad de educación alternativa en Taiwán, creada para prevenir la deserción escolar. Muchos de estos estudiantes enfrentan problemas de comportamiento persistentes, frecuentemente vinculados a traumas o experiencias adversas en su infancia. La clase Tzi-Huei está especialmente diseñada para atender las necesidades particulares de estos jóvenes, ofreciendo un apoyo educativo y psicológico adaptado, algo que no se puede abordar en los entornos educativos tradicionales.

Las experiencias adversas en la infancia pueden causar impactos negativos significativos, como problemas en la regulación del sistema de respuesta al estrés, dificultades de aprendizaje, problemas de comportamiento, trastornos mentales, riesgo de suicidio (1), altas tasas de abandono escolar (2) y abuso de sustancias (3). Dados estos desafíos, es crucial desarrollar programas de intervención innovadores y efectivos que aborden tanto las necesidades psicológicas como educativas de estos jóvenes.

Numerosos estudios han demostrado que el ejercicio beneficia la salud mental de los adolescentes (4-6). El ejercicio produce varios neurotransmisores, como la dopamina, la serotonina y la norepinefrina, que son cruciales para el desarrollo juvenil. La dopamina está asociada con emociones positivas, la serotonina mejora el estado de ánimo y la memoria, y la norepinefrina está directamente relacionada con la atención (7). Estos neurotransmisores juegan un papel vital en la mejora del bienestar mental y las funciones cognitivas de los adolescentes.

El baloncesto, siendo uno de los deportes más populares entre los jóvenes taiwaneses, sirve como un medio ideal para esta intervención. La cohesión grupal fomentada a través del baloncesto puede facilitar el desarrollo positivo y generar motivación (9). Además, Taiwán cuenta con numerosas canchas de baloncesto (10), lo que facilita que los participantes continúen practicando el deporte incluso después de que el proyecto termine. Esta disponibilidad de instalaciones asegura que los beneficios obtenidos durante el programa puedan mantenerse a largo plazo.

Contenido del programa

El proyecto "Amor-Pase" se divide en tres etapas, cada una diseñada para desarrollar progresivamente las habilidades y la confianza de los participantes:

Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3
1. Establecimiento de un club de baloncesto con entrenadores profesionales.	1. Introducción de "cursos cognitivos" para ayudar a los participantes a tomar el control de sus vidas.	1. Facilitación para la participación en eventos de baloncesto escolares y externos para aprender a enfrentar el éxito o el fracaso.
2. Los jugadores de Nuevo Taipei CTBC DEA sirven como entrenadores invitados, brindando mentoría.	2. Realización de entrenamientos fuera del sitio.	2. (Evaluación) Establecer un mecanismo de becas para fomentar estudios adicionales.
	3. Invitación a los participantes para ver el partido en casa de Nuevo Taipei CTBC DEA para fortalecer su creencia en el baloncesto.	

Comentarios de los participantes

Los objetivos del proyecto "Love-Passing" son multifacéticos. Apuntamos a mejoras significativas en la confianza, autorregulación, motivación para el logro y las interacciones familiares de los participantes en comparación con antes del programa. Debido al pequeño número de participantes y las consideraciones éticas que impiden el control por asignación aleatoria, se utiliza un enfoque de métodos mixtos para evaluar los resultados del proyecto. Esto incluye encuestas autoadministradas y datos observacionales de los maestros.

Según los comentarios de los participantes y maestros, el proyecto tiene varias fortalezas:

1. **Mejora de la condición física:** Más del 40% de los participantes mostraron puntuaciones de IMC más saludables y el 90% se sintió con más energía, lo que indica una mejora en la salud física general.

2. **Aprendizaje de la cooperación:** Inicialmente, los participantes exhibían comportamientos como el acoso a compañeros y aprovechamiento de los miembros más débiles. Sin embargo, bajo la guía de los entrenadores de baloncesto, gradualmente se dieron cuenta de que solo a través de la cooperación mutua y la asistencia podrían llevar a su equipo a la victoria. En consecuencia, los comportamientos de acoso disminuyeron, siendo reemplazados por la cooperación, fomentando con éxito un espíritu de trabajo en equipo entre los adolescentes.

3. **Mayor disposición a seguir la disciplina:** El 90% estuvo de acuerdo en que el club de baloncesto les ayudó a seguir más de cerca las reglas sociales. Los maestros generalmente creen que usar el uniforme (jersey) del club de baloncesto infunde un sentido de honor en los participantes, haciéndolos aspirar a ser modelos a seguir para otros estudiantes y más dispuestos a adherirse a la disciplina grupal.

4. **Aumento de la confianza:** Los maestros notaron que los participantes ganan confianza al entender y seguir las instrucciones de los entrenadores, lo que impacta positivamente en su autoestima.
5. **Establecimiento de metas de vida y mayor actividad en la vida escolar:** El programa ayudó a los participantes a establecer y perseguir metas personales, aumentando su participación y motivación en actividades académicas y extracurriculares.

Desafíos

El proyecto también enfrenta desafíos. Por ejemplo, muchos participantes son estudiantes de educación especial que encuentran más barreras de aprendizaje y pueden sentirse frustrados durante el proceso. Además, el desequilibrio de género, con una mayoría de participantes masculinos, ha llevado a la exclusión de la única participante femenina en algunas actividades. Esta disparidad de género afecta la dinámica del grupo y disminuye la motivación de las participantes femeninas. Estamos considerando varias estrategias para abordar estos retos: en primer lugar, dividir el club de baloncesto en grupos pequeños si es necesario; en segundo lugar, aumentar el número de estudiantes femeninas; y, por último, incluir entrenadores asistentes para proporcionar instrucción adicional.

Perspectivas Futuras

El proyecto "Love-Passing" está en curso, y los comentarios que recopilamos guiarán futuras modificaciones y la difusión del programa. Nuestro objetivo es mejorar continuamente el programa basado en los comentarios de los participantes y los maestros, asegurando que cumpla con las necesidades cambiantes de los jóvenes en riesgo. Además, incluiremos expertos en diferentes áreas en nuestro equipo de investigación, lo que podría ofrecer una

perspectiva más amplia para nuestro trabajo futuro. ¡Esperamos compartir resultados más completos en el futuro!



[Fotos 1 y 2]: Foto de grupo del partido amistoso de baloncesto "Love Passing" entre los clubes de baloncesto de dos colegios.



(Foto 3): Participantes del proyecto "Love Passing" asistiendo al partido en casa de la DEA CTBC de Nueva Taipei.

Lista de Referencia

1. Harris, N.B. (2018). *El Pozo Más Profundo: Sanando los Efectos a Largo Plazo del Trauma y la Adversidad en la Infancia*. Mariner Books.

2. Morrow, A.S. y Villodas, M.T. (2018). Vías directas e indirectas de experiencias adversas en la infancia al abandono escolar en adolescentes de alto riesgo. *Revista de Investigación sobre la Adolescencia*, 28(2), 327-341.
3. Shin, S.H. (2012). Un examen longitudinal de las relaciones entre el maltrato infantil y los patrones de consumo de sustancias en adolescentes de alto riesgo. *Revista Americana sobre Adicciones*, 21(5), 453-461.
4. Dopp, R.R., et al. (2012). Ejercicio para adolescentes con trastornos depresivos: un estudio de viabilidad. *Investigación y Tratamiento de la Depresión*, 2012, 257472-9.
5. Dopp, R.R. (2016). Intervenciones de ejercicio para jóvenes con trastornos psiquiátricos. En *Intervenciones de Ejercicio Físico para la Salud Mental*, L.C.W. Lam y M. Riba (Eds.). Cambridge University Press.
6. Motl, R.W., et al. (2004). Los cambios naturales en la actividad física están inversamente relacionados con los síntomas depresivos durante la adolescencia temprana. *Medicina Psicosomática*, 66(3), 336-342.
7. Ratey, J.J. y Hagerman, E. (2013). *Spark: La Nueva Ciencia Revolucionaria del Ejercicio y el Cerebro*. Little Brown and Company.
8. Ministerio de Salud y Bienestar. (2023). *Encuesta sobre las Condiciones de Vida de Niños y Jóvenes (Juventud)*.
9. Bruner, M.W., et al. (2014). Cohesión grupal y desarrollo positivo en atletas de deportes en equipo. *Psicología del Deporte, Ejercicio y Rendimiento*, 3(4), 217-227.
10. Administración de Deportes, Ministerio de Educación. (2023). *Estadísticas Deportivas*.

Dedicación y Realidad de los Padres de Acogida en Corea

Yun-Jin Bae

Equipo / Jefe de Investigación de Políticas de EAPI

En Corea, cada 22 de mayo se celebra el Día de la Familia de Acogida, una conmemoración establecida en 2003 por el Ministerio de Salud y Bienestar para sensibilizar al público sobre la importancia del cuidado de acogida. A pesar de que este año se celebra el 21º aniversario de esta fecha, la promoción del cuidado de acogida sigue siendo un desafío en nuestra sociedad. El cuidado de acogida, como una forma de protección en el hogar, puede proporcionar a los niños un entorno de crianza más adecuado que el cuidado institucional. Por ello, cuando se requiere protección para los niños, se prioriza su colocación en hogares de acogida sobre las instituciones. Sin embargo, el número de familias de acogida disponibles es insuficiente en comparación con el número de niños que necesitan protección. En respuesta, el Ministerio de Salud y Bienestar, el Centro Nacional para los Derechos del Niño y los centros de apoyo al cuidado de acogida en todo el país están realizando esfuerzos significativos para reclutar nuevas familias de acogida y brindar apoyo a los padres de acogida actuales.

Además de promover el cuidado de acogida, es importante reconocer y valorar tanto a los niños que crecen en familias de acogida como a los padres de acogida que los cuidan. ¿Cómo crían estos padres a los niños que necesitan protección? ¿Y cómo los percibimos como sociedad? Para ir directo al punto, nuestra sociedad necesita aceptar de manera más natural la idea de que alguien diferente a los padres biológicos puede asumir el rol de padre o tutor. Los padres de acogida, aunque no sean los progenitores biológicos, desempeñan una función parental esencial. Por lo tanto, en nuestra vida diaria, deberíamos considerarlos como verdaderos padres o tutores, ya que cumplen ese papel vital para esos niños que necesitan

protección.

No obstante, los padres de acogida son también una pieza fundamental del sistema encargado de salvaguardar y nutrir a los niños que necesitan protección. Ellos realizan una labor que debería ser una responsabilidad colectiva de nuestra sociedad. Por lo tanto, brindar apoyo tanto a los niños de acogida como a los padres de acogida, es decir, apoyar a las familias de acogida, constituye una obligación social hacia los niños que necesitan ser protegidos.

Según el Artículo 3 de la Ley de Bienestar Infantil en Corea, el cuidado de acogida implica colocar temporalmente a los niños que necesitan protección con familias que cumplen con los criterios especificados por la ley, como no tener antecedentes de delitos sexuales, violencia doméstica, abuso infantil o enfermedades mentales. Los niños que necesitan protección son aquellos sin tutores, separados de sus tutores, o aquellos cuyos tutores se consideran inadecuados o incapaces de criarlos.

El cuidado de acogida se clasifica en tres categorías: cuidado de acogida especializado, general y temporal. El acogimiento especializado está destinado a niños que necesitan protección especial, como aquellos niños que han sido maltratados, bebés, niños con discapacidades y niños con inteligencia límite. El acogimiento general es para niños que necesitan protección, pero no califican para la categoría de acogimiento especializado. Por último, el acogimiento temporal proporciona protección y cuidado a los niños de manera temporal, generalmente por un período básico de 3 meses, con una extensión máxima de hasta 6 meses.

Investigación sobre el Estado de la Crianza de los Padres de Acogida y Necesidad de Apoyo

Los hallazgos de estudios relacionados con el cuidado de los niños en familias de acogida pueden resumirse en varios puntos clave. En primer lugar, los comportamientos y las capacidades parentales de los padres de acogida tienen una influencia significativa en el desarrollo positivo de los niños. El entorno de crianza en estas familias actúa como un factor protector interno que impacta de manera favorable en la mejora de los problemas conductuales y en el desarrollo general de los niños. Esto sugiere la importancia de proporcionar apoyo que fortalezca las actitudes y capacidades parentales de los padres de acogida, con el fin de fomentar el crecimiento y desarrollo saludable de los niños bajo su cuidado.

En segundo lugar, aunque el papel de las familias y/o padres de acogida es importante para el desarrollo saludable de los niños, dichos padres o familias enfrentan numerosos desafíos en la crianza de los menores bajo su cuidado. Los niños en acogida han pasado por la separación de sus padres biológicos y cambios en su entorno de crianza, lo que requiere una comprensión y cuidado más meticulosos por parte de sus cuidadores. Por lo tanto, los padres de acogida deben ayudar a los niños a adaptarse bien a su nuevo entorno y manejar las dificultades de disciplinarlos de acuerdo con sus etapas de desarrollo y problemas de comportamiento.

Además, a menudo los padres de acogida sienten la presión de tener que proporcionar un cuidado superior debido a su condición de cuidadores temporales. También pueden sentirse inseguros sobre cómo abordar temas delicados como el de los padres biológicos o el propio proceso de acogida, y preocuparse por preparar a los niños para la independencia a medida que se convierten en adolescentes. En particular, los padres de acogida no consanguíneos, en comparación con los padres de acogida consanguíneos, tienden a tener una percepción más positiva de los niños bajo su cuidado. Sin embargo, experimentan estrés debido a las limitaciones institucionales, ya que no son tutores legales, y a los prejuicios de quienes los rodean.

Estos hallazgos de la investigación resaltan la necesidad de un apoyo institucional y social firme para los padres de acogida. Apoyar a las familias de

acogida en la crianza de los niños, asegurando que estén protegidos en un entorno estable similar al de una familia biológica, y permitirles crecer sanamente tanto física como psicológicamente, es esencial y debe mantenerse.

Cómo apoyar a las familias de acogida

El apoyo a las familias de acogida puede ser visto desde varias perspectivas, que incluyen la asistencia directa a los padres de acogida en la crianza, mejoras en los sistemas de apoyo y operativos, así como en el ámbito legal e institucional. Sin embargo, este artículo propone diversos métodos de apoyo centrados específicamente en ayudar a los padres de acogida en el desempeño de sus roles de cuidado.

- **Fortalecimiento del apoyo psicológico a los padres de acogida**

Los padres de acogida, ya sea que hayan asumido el rol de forma voluntaria o se hayan visto obligados por las circunstancias del niño, experimentan cambios significativos en sus vidas. Se adaptan a nuevas situaciones, enfrentan conflictos y, en algunos casos, pueden experimentar la separación del niño acogido. Todo este proceso está vinculado a la salud psicológica del padre de acogida, y su bienestar físico y psicológico está estrechamente relacionado con el desarrollo saludable del niño acogido.

Dado esto, es fundamental prestar atención tanto a la salud psicológica de los padres de acogida como a la de los niños acogidos. La investigación señala la importancia de contar con factores protectores para los padres de acogida en el desarrollo saludable de los niños, y destaca la utilidad de la terapia psicológica o el asesoramiento familiar para estos padres, de manera similar a lo que se ofrece a los niños acogidos.

Por lo tanto, es necesario realizar evaluaciones

regulares para asegurar que las familias de acogida funcionen de manera saludable y que los padres de acogida mantengan un bienestar físico y psicológico adecuado a través de la gestión de casos. De igual manera, se debe proporcionar apoyo a las familias necesitadas en diversas formas, como asesoramiento grupal, terapia psicológica, reuniones de autoayuda y actividades recreativas familiares (vacaciones).

Por ejemplo, los grupos de autoayuda pueden servir como plataforma para compartir información, aprender métodos de disciplina, intercambiar artículos de cuidado infantil, y aliviar el estrés de los padres a través de la conversación y la socialización. Además, diversas experiencias dentro de la familia de acogida, como los viajes familiares, influyen positivamente tanto en los padres de acogida como en la adaptación del niño a las relaciones familiares.

- **Brindando apoyo diferenciado considerando las características individuales de las familias de acogida.**

Los padres de crianza de infantes y niños pequeños pueden enfrentar una mayor carga física, mientras que aquellos con hijos de crianza mayores pueden experimentar más presiones económicas relacionadas con el apoyo a la independencia. Los padres adoptivos familiares, que a menudo son mayores y pueden carecer de experiencia reciente como padres o de acceso a información actualizada a través de Internet, también requieren un tipo de apoyo diferenciado. Esto resalta la necesidad de apoyo adaptado a características específicas como la edad del niño de crianza y la relación entre el padre de crianza y el niño.

Por ejemplo, se debe educar a los padres de crianza sobre la cultura juvenil y alentarlos a experimentarla junto con los niños para comprender mejor a los niños de crianza adolescentes. También es necesario apoyo para proporcionar información sobre trayectorias profesionales o vida universitaria. Proporcionar información personalizada y diversos métodos de apoyo según las características de las familias de acogida será más eficaz para mejorar las

capacidades de cuidado de los padres de acogida.

- **Mejorando la educación de los padres y crear una estructura de contenido sistemática**

Según un estudio de 2022 del Instituto Coreano de Cuidado y Educación Infantil, los padres de acogida identificaron los temas más necesarios en la capacitación como "características de los niños y familias de acogida", "características de desarrollo por edad", "métodos de crianza" y "adaptación inicial de los niños de acogida". En los cursos de actualización, los temas más necesarios fueron "métodos de crianza", "cómo lidiar con los problemas de comportamiento de los niños" y "características de desarrollo por edad". Esto resalta la importancia de una educación oportuna y adecuada a cada etapa del proceso. Además, el contenido educativo requerido puede diferir según la edad del niño de crianza y si el padre de crianza y el niño están relacionados biológicamente o no.

La investigación indica que los niños de acogida muy pequeños a menudo perciben a sus padres de acogida como sus padres biológicos, y muchos padres de acogida informan no saber cómo explicar su relación a los niños de acogida. Este es un factor crucial que impacta significativamente no solo a los padres adoptivos, sino también en el desarrollo saludable de la identidad del niño. Esto revela que ha habido una falta de oportunidades para entender adecuadamente este aspecto.

Por lo tanto, se propone diferenciar la capacitación para padres de acogida en componentes obligatorios y electivos. La capacitación obligatoria debe ser requerida para todos los padres de acogida, cubriendo temas esenciales, mientras que la capacitación electiva debe ofrecer contenido avanzado que se pueda seleccionar según las

características del niño de acogida o la relación con dicho niño. Además, dado que la mejora de la educación para padres aumentará las horas de capacitación y ampliará las responsabilidades relacionadas, se sugiere designar una institución educativa separada para gestionar estas tareas, en lugar de sobrecargar a los centros de apoyo al cuidado de acogida con todas las responsabilidades.

- **Fortalecimiento de la Responsabilidad Social a través del apoyo al cuidado infantil**

A pesar de que los padres de acogida tienen la responsabilidad de cuidar a los niños de acogida, no reciben todos los beneficios de las distintas políticas de apoyo al cuidado infantil, ya que no son reconocidos legalmente como padres, sino como cuidadores. Los sistemas diseñados para ayudar a los padres en general en el cuidado infantil son también naturalmente útiles para los padres de acogida, apoyando así el cuidado y la crianza de los niños de acogida.

La sociedad debe asumir la responsabilidad de proporcionar diversas políticas de apoyo al cuidado infantil para garantizar que los padres de acogida puedan proteger y criar a los niños de acogida sin dificultades. Es determinante mejorar los sistemas de apoyo para que los padres de acogida puedan aprovechar efectivamente las políticas existentes, como la licencia parental, la licencia por cuidado familiar, las horas de trabajo reducidas para el cuidado infantil, los programas de apoyo al cuidado infantil y los servicios de los centros de apoyo integral al cuidado infantil. Particularmente para los niños de acogida que son infantes, los padres de acogida enfrentan desafíos similares a los padres biológicos de infantes, como las necesidades de cuidado infantil a largo plazo. Por lo tanto, deben asegurarse de tener el acceso igualitario a varias políticas de apoyo al cuidado infantil al igual que las familias en general.

Los padres de acogida no solo juegan un papel decisivo en la crianza y protección de los niños, sino que también son la base de un sistema en el que nuestra sociedad colectivamente cría a estos niños. Es importante expresar gratitud por su dedicación, pero

más aún, es esencial reconocer las realidades que enfrentan los padres de acogida y establecer sistemas de apoyo más sustanciales para ayudarles a superar las dificultades prácticas de su rol. Apoyar a las familias de acogida es, en última instancia, una obligación de nuestra sociedad hacia los niños bajo su protección, con el objetivo de que las familias de acogida se integren de manera natural en nuestra sociedad.

Este artículo se basa en el proyecto de investigación del Instituto Coreano de Cuidado y Educación Infantil titulado "Estudio sobre las Formas de Apoyar las Capacidades de Crianza de las Familias Vulnerables (1): Planes de Apoyo para las Familias de Acogida" (Yun-Jin Bae, Jeongrim Lee, Ahreum Kim, Hyemin Lee, Sungeun Yang, Hae-lim Chang, Yurim Cha, 2022).

El contenido de las noticias del ICSW puede reproducirse o citarse libremente siempre que se mencione la fuente. Las opiniones no representan necesariamente la política del ICSW.

Editor de las noticias **Antonio López Peláez, Director Ejecutivo, ICSW**
alopez@icsw.org

ICSW - International Council on Social Welfare. Despacho número 34. Departamento de trabajo social, Facultad de Derecho, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
C/ Obispo Trejo 2, 28040 Madrid (España).

¡Las contribuciones a la newsletter son bienvenidas!